Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Программа
«Уголовное право и криминология»

Квалификация – магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: заведующий кафедрой теоретико-исторических правовых дисциплин к.ю.н., доцент Кильметова Р.Р.

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 академических часов

	Очная форма обучения	**Заочная форма обучения**
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	8
Итого аудиторных занятий	18	8
Самостоятельная работа	90	100
Форма контроля	зачет	зачет
Общее количество часов	108	108

2. Цели освоения учебной дисциплины:

Целью изучения курса «История и методология юридической науки» формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.

Основными задачами учебной дисциплины «История и методология юридической науки» являются:

- информирование о современных взглядах на феномен науки, проблеме критериев научности, системно-структурной организации научного знания;
- получение знаний о науковедческой характеристике теоретической юриспруденции, специфике ее предмета и методологии, функциях, внутренней организации и месте среди других наук;
- ознакомление с проблемой периодизации истории науки в целом и юридической науки в частности, представлениями о закономерностях этого процесса, характеристикой основных периодов становления и развития теоретической юриспруденции;
- изучение понятия и содержания методологии юридической науки, характеристики методов научного исследования, области их применения, уровнях и видах научного исследования;
- приобретение умения анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» (Б1.В.04) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), читается на 1 курсе в течение первого семестра.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» способствует формированию следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**ИУК 6.1** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	**Знать:** основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. **Уметь:** решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. **Владеть:** способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
	ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	**Знать:** основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. **Уметь:** решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; **Владеть:** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.

	ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной Деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	**Знать:** инструменты непрерывного образования и профессионального развития; тенденции изменений требований рынка труда в сфере гостеприимства; принципы формирования гибкой профессиональной траектории. **Уметь:** выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учётом накопленного опыта и требований рынка труда; применять инструменты непрерывного образования; адаптировать профессиональный путь к динамично изменяющимся условиям. **Владеть:** навыками построения профессиональной траектории и карьерного планирования; инструментами непрерывного профессионального развития; методами адаптации к изменяющимся требованиям профессиональной среды.

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности	**ИПК 2.1** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права	**Знать:** специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности; **Уметь:** раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права; **Владеть:** навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;

	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права	**Знать:** методы, приемы и методологическую технологию проведения правовых исследований; **Уметь:** сформулировать предложения по решению проблемы и внедрения их в практику; **Владеть:** навыками информационно-исследовательского поиска с использованием современных средств и технологий коммуникации;
	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	**Знать:** методы и средства правовой защиты интересов субъектов в конкретной сфере. **Уметь:** выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала; **Владеть:** навыками работы с правовыми базами данных и информационными технологиями для решения профессиональных задач с учётом требований информационной безопасности.
	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	**Знать:** действующее материальное и процессуальное законодательство, необходимое для реализации норм права в профессиональной

		деятельности; **Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством РФ; **Владеть:** навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	**Знать:** тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам; **Уметь:** выявлять в юридических документах несогласованные положения, технические ошибки, ошибочное использование правового материала; **Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образовании и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	**ИПК 3.1** Проводит занятия по юридическим дисциплинам в системе высшего и среднего профессионального образования	**Знать:** Содержание юридических дисциплин, которые планируется преподавать в рамках высшего и среднего профессионального образования. **Уметь:** Применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне. **Владеть:** Юридической терминологией и навыками преподавания юридических дисциплин.

	ИПК 3.2 Подготовка учебных программ, учебно-методической документации по соответствующим курсам	**Знать:** алгоритм проведения научных исследований с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры **Уметь:** структурировать научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры **Владеть:** методикой подготовки научных публикаций по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
	ИПК 3.3 Проводит обучение кадров на уровне повышения квалификации по правовым специализациям, осуществляет деятельность по правовому воспитанию, принимает участие в деятельности по повышению уровня правовой культуры, этике в обществе	**Знать:** принципы формирования правосознания, методы профилактики правонарушений и повышения правовой грамотности среди различных слоев населения. **Уметь:** адаптировать сложный юридический материал для неспециалистов, проводить беседы, лекции и консультации, направленные на повышение правовой культуры общества. **Владеть:** методами конструктивного разрешения конфликтов и способами ведения дискуссий о нормах морали и права.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины «История и методология юридической науки»

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Самостоятельная работа обучающихся		Формы контроля		Литература
		Практ ОФО / ЗФО	Содержание	Часы ОФО/ЗФО		
1	**Тема 1. Понятие и критерии правовой науки.** Общая характеристика и состав правовой (юридической) науки. Правая наука как система научно обоснованных эмпирических и теоретических, методологических знаний о праве, закономерностях его становления, развития и функционирования. Правовая наука как деятельность и социокультурный институт. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость, системность, относительность. Состав (структура) правовой науки как системы знаний и познавательно-мыслительной деятельности. Предмет и объект. Метод. Философское основание. Эмпирическая база. Теория как ядро, основа отрасли правовой науки.	2/2	**Философское основание правовой науки**. Философия как основание правовой науки. Способы взаимодействия философии и правовой науки. Философское мировоззрение правоведов. Философия как основа методологии научного познания. Теория государства и права как отрасль правовой науки, исследующая особенности использования философских знаний в правовой науке. Философия и метатеоретические исследования правовой науки.	10/10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2,3**
2.	**Тема 2. Предмет и объект правовой науки.** Закономерности функционирования и развития права – основа предмета правовой науки. Комплексный характер предмета	2/2	**Стадии правовых исследований Понятие стадии правового исследования.** Стадия целеполагания. Подготовительная	10/10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения	**2**

	правовой науки. Наличие в правовой науке философских знаний и знаний о закономерностях функционирования социальных явлений, оказывающих воздействие на развитие и функционирования права. Критерии научно-правовых знаний (правовой науки). Превращенные формы научно-правовых знаний. Объект правовой науки: понятие и состав. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения. Иные подходы к соотношению предмета и объекта правовой науки.		стадия. Эмпирическая стадия правового исследования. Теоретическая стадия правового исследования. Стадия изложения и опубликования результатов исследования		письменного домашнего задания;	
3.	**Тема 3. Уровни и формы знаний правовой науки.** Понятие эмпирического и теоретического уровней правовой науки. Метатеоретический уровень. Формы эмпирических знаний правовой науки Формы знаний теоретического и метатеоретического уровней правовой науки Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания.	2/2	**Понятие и виды новизны юридических исследований.** Понятие новизны научных юридических исследований. Новое научное знание как итоговый результат творческой научно-исследовательской деятельности. Основные формы закрепления результатов правовых исследовании Новизна теоретических исследований: понятия, закономерности, дефиниции понятий, теория. Новизна метатеоретических юридических исследований. Новизна эмпирических юридических исследований:	10/10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**1,2**

			единичные и обобщенные факты, эмпирический закон. Комплексная новизна диссертационных работ, представленных на соискание ученой степени доктора или кандидата юридических наук.			
4.	**Тема 4. Метод правовой науки.** Понятие научного метода и его роль в получении достоверных, объективных знаний. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки. Виды методов научного познания. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские (логические) методы научного познания. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений. Частно-научные методы познания права. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход, относительность, диалектичность. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук. Иерархическая связь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук. Состав методов отдельных социально-правовых исследований.	2/2	**Основные процедуры научного исследования.** Понятие процедуры научного исследования как деятельности, направленной на получение новых эмпирических или теоретических знаний. Описание. Понятие и структура описания. Правила описания Классификация. Понятие и структура классификации. Правила научной классификации. Понятия и их дефиниции (определения). Понятие как форма мышления. Правила определения понятий Объяснение. Понятие и структура объяснения. Виды объяснений. Аргументация. Понятие и структура аргументации. Основные правила аргументации. Критика. Понятие и структура научной критики. Правила критики.	10/10	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	**2,3**
5.	**Тема 5. Система правовой науки.** Понятие и виды отраслей правовой науки Общие отрасли правовой науки. Специальные юридические науки. Их взаимосвязь. Отраслевые юридические	2/-	**Методология догматических и сравнительно-правовых исследований.** Понятие	10/12	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения	**1, 2,3**

	науки Отрасли правовой науки о деятельности органов суда, правоохранительных органов и учреждений юстиции Комплексные отрасли правовой науки Наука международного права.		догматического (формально-юридического) исследования. Роль догматических (формально-юридических) исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень догматических (формально-юридических) исследований. Методы, используемые при проведении догматических (формально-юридических) исследований. Методы толкования права. Логические методы. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.		письменного домашнего задания;	
6.	**Тема 6. Функции правовой науки.** Понятие и виды функций правовой науки Познавательная функция правовой науки Теоретико-методологическая функция правовой науки Практическая функция правовой науки Идеологическая функция правовой науки Социально-культурологическая функция правовой науки.	2/-	**Методология конкретных социальных правовых исследований.** Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучение правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки. Методы конкретных социальных правовых	10/12		

			исследований. Наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников, как методы сбора единичных фактов, изучения социальноправовой реальности. Методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социально-правовой практики			
7.	**Тема 7. История западноевропейской правовой науки.** История западноевропейской правовой науки: общая характеристика Правовая наука древней Греции и древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон и др.) Средневековая западноевропейская правовая наука (Фома Аквинский, Ионн Златоуст и др.) Западноевропейская правовая наука нового времени Современная западноевропейская правовая наука.	2/-	**Методология историко-правовых исследований**. Понятие и виды историко-правовых исследований. Роль историко-правовых исследований в познании предмета и объекта правовой науки. Историко-правовые исследования как форма теоретического познания закономерностей функционирования и развития права. Понятие и виды исторических источников законодательства и практики его применения (реализации). Методы историко-правовых исследований.	10/12		
8.	**Тема 8. История российской правовой науки Основные этапы истории российской правовой науки.** Особенности становления российской правовой науки. Роль монастырей в формирования и в развитии	2	**Магистерская диссертация как вид научных исследований.** Требования Федерального государственного образовательного стандарта к магистерской диссертации. Планирование и организация	10/12		

	научных знаний о российском законодательстве и политической власти. Академический этап развития российской правовой науки. Роль зарубежных правоведов в становлении российской правовой науки и юридического образования. Университетский этап развития российской правовой науки. Роль М.М. Сперанского в развитии правовой науки и юридического образования в России. Советская правовая наука периода диктатуры пролетариата и культа личности И.В. Сталина. Современный этап развития российской правовой науки.		подготовки магистерской диссертации. Структура и стадии подготовки магистерской диссертации. Особенности изложения результатов научных исследований в магистерской диссертации.			
9.	**Тема 9. Понятие, структура и виды правовых исследований** Правовое исследование как форма развития правовой науки. Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Методы исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования. Виды правовых исследований. Значение многообразия видов правовых	2/-		10/12		

	исследований в познании объекта и предмета правовой науки. 9 Основные виды правовых исследований. Догматические (формально-юридические) исследования. Сравнительно-правовые исследования. Конкретные социально-правовые исследования. Историко-правовые исследования. Теоретико-правовые и метатеоретические правовые исследования. Прогностические научно-правовые исследования. Их соотношение с уровнями правовой науки.					
	ИТОГО	18/8		90/100		

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

Практические занятия по учебной дисциплине «История и методология юридической науки» проводятся в виде семинаров с целью закрепления знаний, полученных в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «История и методология юридической науки» предусматривается широкое использование в учебном процессе:

- **Технология контекстного обучения** – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- **Традиционный семинар**– сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.
- **Технология интерактивного обучения** (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

«Мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.

- **Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы магистрантов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков.

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и может включать следующие ***типовые формы самостоятельной работы:***

- работа с лекционными материалами,
- поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- самостоятельное освоение теоретического материала (правовых источников и литературы к теме) и подготовка к устным ответам по основным вопросам плана темы практического занятия;
- освоение вопросов для самостоятельного изучения;
- проработка контрольных вопросов к теме;
- выполнение заданий по проблематике темы практического занятия;
- подготовка устного доклада;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «Российский юридический журнал», «Журнал российского права», «Юрист», и т.д. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru. Для работы в базе нужна личная регистрация. Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, нормативно-правовые акты.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «История и методология юридической науки».

Курс «История и методология юридической науки» и проводятся практические занятия в объеме двух часов один раз в две недели.

Практические занятия призваны научить магистранта самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

Следует также обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в магистрантах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех магистрантов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Являясь средством для закрепления знаний и умений, он органически сочетается с повторением пройденного. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех магистрантов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы магистрантов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение магистрантами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления магистрантов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед магистрантами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний магистрантов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного магистранта.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков магистрантов. Однородность работ, выполняемых магистрантами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми магистрантами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

8.2. Методические рекомендации по проведению мозгового штурма

«Мозговой штурм» является эффективным методом при необходимости:

- обсуждения спорных вопросов;
- стимулирования неуверенных обучаемых для принятия участия в обсуждении;
- сбора большого количества идей в течение короткого периода времени;
- выяснения информированности или подготовленности аудитории.

Можно применять данную форму работы для получения обратной связи.

«Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Цель: выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

1 Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.

2 Предложить высказать свои мысли по этому поводу.

3 Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).

4 Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.

5 Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения «мозгового штурма» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

8.3. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у магистрантов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии магистрантов.

Контроль самостоятельной работы магистрантов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

8.4. Методические рекомендации по подготовке магистрантов к зачёту по дисциплине «История и методология юридической науки».

Подготовка магистрантов к зачёту по дисциплине «История и методология юридической науки» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы магистрантов.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачёту, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе магистранта с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством науки и высшего образования РФ».

Кроме этого, магистранты имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания зачета по шкале «удовлетворительно»
«не зачтено»	Ответ соответствует показателям и критериям оценивания экзамена по шкале «неудовлетворительно»

Темы самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

«История и методология юридической науки»

Тематика для самостоятельной работы

1. Понятие юриспруденции. Объект юридической науки и ее связь с неюридическими гуманитарными науками
2. Зарождение идей о праве и государстве в Древнем мире
3. Предпосылки юридической науки в античной философии Древней Греции
4. Юридическая наука Средних веков
5. Развитие юридической науки в эпоху Возрождения
6. Периодизация российской юридической науки.
7. Истоки юридической науки в России
8. Юридическая наука и политико-правовая мысль в XVIII — первой половине XIX в
9. Основные школы права в российской дореволюционной юриспруденции
10. Юридическая наука в советском государстве
11. Всеобщие методы познания. Диалектика как теория и как метод познания

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«История и методология юридической науки»

1. Юридическая наука как социокультурный феномен.
2. Истоки юридической науки.
3. Римская юриспруденция, ее научное и цивилизационное значение. Этапы истории римского права.
4. Власть и юридическая наука: процесс взаимовлияния.
5. Понятие и состав юридической науки. Критерии научных знаний о праве.
6. Понятие и виды функций юридической науки.
7. Основные течения в юриспруденции XX века и их характеристика.
8. Понятие методологии юридической науки. Структура и функции юридической научной теории.
9. Система методов правовых исследований. Классификация методов в юриспруденции.
10. Законодательство Российской Федерации о научной деятельности. Организация и принципы регулирования научно-исследовательской деятельности. Общие положения о субъектах научно-исследовательской деятельности в сфере права.
11. Научное исследование как форма существования и развития юридической науки. Юридические науки в номенклатуре научных специальностей.
12. Взаимосвязь юридической науки и практики.
13. Основные функции методологии юридической науки.

14. Понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки.

15. Методические основы отдельных форм правовых исследований. Способы внедрения в юридическую практику результатов проведенного исследования.

16. Понятие и виды новизны юридических исследований. Комплексная новизна диссертационных работ.

17. Уровни и формы знаний юридической науки.

18. Понятие и виды стадий правовых исследований.

19. Новизна юридических исследований: эмпирических, теоретических, метатеоретических, прикладных правовых, прогнонстических.

20. Понятие, виды и методы социальных правовых исследований.

21. Методология историко-правовых исследований.

22. Общие отрасли юридической науки. Отраслевые юридические науки. Отрасли юридической науки о деятельности органов суда, и учреждений юстиции, правоохранительных органов. Комплексные отрасли юридической науки. Наука международного права.

23. Современная западноевропейская юридическая наука: характеристика и особенности.

24. Стили исследования и образ дореволюционной российской юриспруденции.

25. Советская юридическая наука 50-х – 80-х годов XX в.: основные тенденции и направления.

26. Юриспруденция в постсоветской России.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Литература

а) Основная литература

1. *Тарасов, Н. Н.* История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебник для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586781
2. *Селютина, Е. Н.* История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583941
3. *Розин, В. М.* История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586497

б) Дополнительная литература

4. *Михайлов, А. М.* Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586807

5. **Селютина, Е. Н.** История и методология юридической науки: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512104
6. **Тарасов, Н. Н.** История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516892
7. **Розин, В. М.** История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516354
8. **Зеленов, Л. А.** История и философия науки: учебное пособие : [16+] / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 473 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087
9. **Дойников, И. В.** История и методология юридической науки: проблемы социальной философии: учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2020. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685786
10. **История политических и правовых учений:** учебник / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.]; под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534

в) профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет	**Ссылка**
Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской	http://pravo.minjust.ru

Федерации»	
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/
Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	https://megabook.ru
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://www.gpntb.ru/
Библиотека Российской академии наук	https://rasl.ru/
Библиотека по естественным наукам Российской академии наук	https://www.benran.ru/
Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН	https://inion.ru/ru/library/
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г. Москва	https://libfl.ru/
Государственная публичная историческая библиотека, г. Москва	https://www.shpl.ru/
Российская государственная библиотека искусств. г. Москва	https://liart.ru/ru/
Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова	https://nbmgu.ru/

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США

5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	Средства криптографической	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия

	защиты (ViPNet)		
24.	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	**Платформа и (или) адрес в сети Интернет**	**Реквизиты**	**Правообладатель**	**Количество ключей**
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses? utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь.Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10.Материально-техническое обеспечение дисциплины «История и методология юридической науки».

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, 27. Учебный корпус № 5 Ауд. 18
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица

studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	Церетели, 16